

Kampagne „Schule der Zukunft 2009 – 2012“ – Bildung für Nachhaltigkeit

Mögliche Aspekte der Bewertung der Schulprojekte

Kriterien	Stufe 1:	Stufe 2:
1. Thema / Inhalte - ökologische - ökonomische - soziale - globale Aspekte	Ein Thema bzw. Projekt wird in einer Unterrichtseinheit/ -reihe , einem Unterrichtsprojekt oder einem Schulprojekt umgesetzt. Zwei Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit sind berücksichtigt.	Ein Thema bzw. Projekt wird als Schulentwicklungsvorhaben umgesetzt und im Schulprogramm verankert. Drei Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit werden einbezogen
2. Kooperation und Management	Beteiligt sind mindestens 2 Lehrkräfte und die Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe bzw. AG. Ein außerschulischer Partner ist eingebunden.	Beteiligt ist ein Team mit mehreren Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler mehrerer Lerngruppen, innerschulische Gremien. Mehrere außerschulischer Partner sind eingebunden.
3. Partizipation	Schülerinnen und Schüler lernen Beteiligungsstrukturen kennen Einbindung von einigen am Schulleben Beteiligten sind erkennbar.	Durch das Vorhaben werden Beteiligungsstrukturen genutzt oder neu geschaffen Einbindung von allen am Schulleben beteiligten sind erkennbar.
4. Öffentlichkeitsarbeit	Gelegentliche Kommunikationsangebote werden genutzt	Regelmäßige innerschulische und außerschulische Kommunikation mit Partnern in den Regionen findet zum Thema bzw. Projekt statt. Stärkung des Schulprofils ist ersichtlich.
5. Kontinuität	Zum Thema/Projekt liegt ein positives Votum der Schulkonferenz o.ä. vor	Das Thema/Projekt ist im Schulprogramm verankert. Eine Prozessentwicklung ist erkennbar.